



Vaux-le-pénil, le 1^{er} décembre 2013

Place du 14 juillet
VAUX LE PÉNIL
B.P. 534
77005 MELUN
CEDEX

Objet : recueil de projets sanitaires ou sociaux

Tél : 01 60 68 24 64
Fax : 01 64 09 30 63

Madame, Monsieur,

L'équipe de la filière Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) du Lycée Simone Signoret (77000 Vaux-le-pénil), par l'intermédiaire de ses élèves, vous sollicite dans le cadre de la nouvelle épreuve de Projet Technologique du Baccalauréat technologique ST2S.

En effet, nous souhaitons, pour nos élèves, recueillir des projets sanitaires et/ou sociaux ainsi que tous les documents les complétant et créer des partenariats d'étude avec votre structure.

L'épreuve de projet technologique, coefficient 7 (un des plus importants), prend appui sur l'ensemble de cet enseignement technologique pour évaluer les compétences du pôle « méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social » du programme de sciences et techniques sanitaires et sociales de la série ST2S en classes de première et terminale : démarche d'étude (construction de l'objet d'étude, recueil de données : outils d'enquête, traitement des données et présentation...) et démarche de projet (analyse et diagnostic, conduite et mise en œuvre, évaluation, perspective et valorisation...)

Ce projet technologique, mené par un petit groupe d'élèves (3 à 4 élèves), consiste :

- soit en **une analyse de tout ou partie d'une démarche de projet** menée par une structure ayant une mission dans le champ de la santé ou du social ;
- soit en **la conception d'un projet sanitaire ou social** en lien avec une structure ayant une mission dans le champ de la santé ou du social ; les élèves mènent l'étude nécessaire au diagnostic. Ils inscrivent cette étude dans la conception du projet dans son ensemble.

Le temps Projet technologique doit permettre à nos élèves de :

- présenter le besoin ou le diagnostic, à l'origine du projet ;
 - situer le projet dans une politique sanitaire ou sociale et par rapport aux missions d'une structure ;
 - analyser tout ou partie de la démarche de projet ou de concevoir tout ou partie d'un projet ;
- en s'appuyant sur des structures sanitaires et/ou sociales existantes en respectant le secret professionnel, toutes les données seront anonymes.

Toutefois, la série ST2S n'est pas une formation professionnalisante. Les élèves ne sont pas formés à l'intervention en santé ou sociale, à mener l'action. L'épreuve ne vise donc pas une participation des élèves à un projet mais à son observation. Elle vise à évaluer la compréhension par les élèves de la démarche de projet dans le secteur sanitaire et social, c'est-à-

dire, de la mise en place de plans d'action ayant comme objectif d'améliorer la santé et le bien-être social des populations.

Nos élèves pourront ainsi prendre contact avec votre structure par téléphone, par courriel ou déplacement sur la structure. Vous pouvez nous indiquer par l'intermédiaire de notre formulaire en ligne <http://goo.gl/plvKQe> ou par courriel à l'adresse soutien.st2s@gmail.com votre souhait de participer à ces échanges en indiquant un interlocuteur ou une personne ressource pour permettre un meilleur suivi entre notre lycée et votre structure avec la possibilité de recevoir les élèves si le besoin se fait ressentir.

Vous donnez la possibilité à nos élèves futurs étudiants et futurs professionnels du secteur sanitaire et social d'avoir une approche du terrain. Ainsi, les élèves prendront connaissance de la démarche de projet menée dans votre structure, ce qui peut permettre de la faire connaître et de valoriser votre travail.

Vous trouverez ci-dessous quelques précisions sur le Baccalauréat ST2S :

Il s'adresse aux élèves intéressés par les questions sanitaires et sociales du monde contemporain. La démarche spécifique de ses enseignements associée aux enseignements généraux développe une aptitude à travailler en autonomie et une réflexion critique sur les problématiques du secteur. Le titulaire du Bac ST2S saura notamment analyser les faits de société posant des questions sanitaires ou sociales, caractériser l'état de santé et de bien-être de populations et comprendre les relations entre demandes en matière de santé et de vie sociale et les réponses politiques et institutionnelles. Il s'appuiera sur sa formation scientifique de Biologie et Physiopathologie Humaine qui étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement. Le Bac ST2S constitue une voie d'accès aux études supérieures menant aux emplois techniques ou technico-administratifs du secteur social et paramédical. Un bachelier peut intégrer une école du secteur sanitaire et social : de soins infirmiers, d'assistants de service social et d'éducateurs, parmi les plus accessibles. Il a également accès aux BTS ou aux DUT : BTS économie sociale familiale, BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, BTS diététique, DUT carrières sociales.

Enfin, s'il est très motivé et qu'il possède un bon dossier, il peut tenter un cursus scientifique à l'université, après une année de remise à niveau.

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à notre sollicitation.

Nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

L'équipe ST2S du Lycée Simone Signoret

Campagne d'information :

Formulaire de recueil de projets sanitaires et/ou sociaux :

Page google+ :

Site Internet du Lycée :

<http://eepurl.com/JAi7H>

<http://goo.gl/plvKQe>

<http://goo.gl/KxFGv6>

www.lycee-signoret.fr