

## Glossaire des verbes d'action

Ce glossaire n'est pas limitatif. Il rassemble les verbes qui sont les plus utilisés pour les consignes ou questions dans les activités pédagogiques des sciences et techniques sanitaires.

La maîtrise de ces verbes vous permet de répondre le plus efficacement aux attentes des consignes. Elle peut vous éviter les oublis puisque ces verbes donnent du sens au problème abordé et son envergure. Ils vous servent donc de guide !

### Table des matières

A.....	1
C.....	1
D.....	2
E.....	2
I.....	3
J.....	3
M.....	3
N.....	3
P.....	3
R.....	3
S.....	3

### A



**Analyser** : décomposer une situation, un document en ses différents éléments, établir les liens entre eux et faire émerger un sens ; par exemple : la cause, la conséquence, l'évolution (progression, régression, stabilisation...). Une analyse, au sens étymologique du terme, nécessite de décortiquer un problème (-lyse) puis de construire le savoir (ana-) ; elle nécessite une part de compréhension faite après observation, description ou constatation pour en arriver à une déduction ou une interprétation.

**Argumenter** : défendre ou réfuter une proposition, un avis, une opinion par un raisonnement basé sur des faits, des chiffres, des idées...

### C



**Calculer** : effectuer une ou des opérations mathématiques aboutissant à une application numérique.

**Caractériser** : indiquer avec précision les éléments importants permettant d'identifier un phénomène, une structure, un organisme,... et ses caractères distinctifs.

**Citer** : donner une réponse concise sous forme de chiffres, de termes, de mots-clés, d'expressions, de sigles qui auront été préalablement explicités. Synonymes :

**Nommer, Indiquer, Désigner.**

**Commenter** : apporter des remarques ou des explications complémentaires pour expliquer une situation, un phénomène étudié... Tout commentaire s'appuie sur une analyse.

**Comparer** : présenter en parallèle l'analyse (les points communs et différents) de plusieurs éléments et les conclusions tirées ; tout domaine de comparaison doit être considéré (étymologique, fonctionnel...).

**Concevoir** : penser un objet - une méthode, par exemple - puis le présenter et expliquer la démarche suivie ainsi que les principes sur lesquels il a été conçu.

**Conclure** : rassembler en un tout cohérent et concis les éléments dégagés au cours du travail développé.

## D



**Décrire** : restituer une observation détaillée sans explication.

**Déduire** : tirer d'une ou plusieurs propositions une autre proposition qui en est la conséquence.

**Définir** : donner en une formule précise l'ensemble des caractères qui donnent le sens d'un mot, d'une expression, d'un concept...

**Dégager** : isoler un élément d'un ensemble.

**Délimiter** : caractériser en fixant les limites.

**Désigner** : voir plus haut la définition de « Citer ».

**Différencier** : faire apparaître la différence ; indiquer avec précision ce qui fait la différence entre plusieurs objets, concepts, phénomènes... Synonyme : **Distinguer**

**Discuter** : procéder de façon contradictoire à un examen, une analyse

**Distinguer** : voir ci-dessus la définition de « Différencier ».

## E



**Énumérer** : énoncer une à une les parties d'un tout ; suppose l'exhaustivité.

**Expliquer** : faire comprendre en développant toutes les étapes et les liens d'un raisonnement

**Exposer** : décrire de manière structurée un ensemble de faits, d'idées, **en donnant des** explications.

**Évaluer** : mesurer l'écart entre réalisation et objectif.

## I



**Identifier** : retrouver pour un élément particulier les données qui le caractérisent.

**Illustrer** : rendre plus clair par un exemple démonstratif.

**Indiquer** : voir plus haut la définition de « Citer ».

**Interpréter** : donner du sens à un élément ; sélectionner des données ou des résultats d'expériences et les traduire pour que l'ensemble prenne sens.

## J



**Justifier** : expliquer en quoi la proposition est valide

## M



**Montrer** : donner des preuves à l'appui de la thèse proposée dans la consigne ; mettre en évidence.

## N



**Nommer** : voir plus haut la définition de « Citer ».

## P



**Préciser** : rendre explicite, clarifier une information, une action (un phénomène, un processus, une idée...), détailler, compléter.

**Présenter** : citer et expliquer.

## R



**Réaliser** : faire ; faire exister en tant qu'objet, concrétiser.

**Recenser** : inventorier, dénombrer.

**Repérer** : retrouver des informations au sein d'un ensemble par rapport à un ou des critères fixés au préalable.

## S



**Schématiser** : présenter des informations, un processus sous forme simplifiée en se limitant à leurs traits essentiels.

**Situer** : préciser la place de l'objet, du phénomène dans un ensemble.

**Synthétiser** : rassembler et organiser des informations, des idées, des arguments provenant de l'exploitation de sources différentes et les recomposer en un tout cohérent pour répondre à un objectif fixé au préalable.

Référence :

Ressources pour la classe de première de la série ST2S

Sciences et techniques sanitaires et sociales

© Ministère de l'éducation nationale (DGESCO – IGEN)